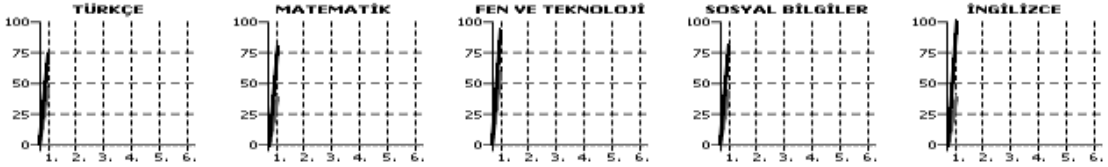
4.SINIF, 1.KAZANIM SINIF İÇİ PERFORMANS İZLEME VE GELİŞTİRME SINAVI ÖĞRENCİ KARNESİ

uner evren KAZANIM

Adı Soyadı : İREM TUNÇEZ
Sınıfı ve Şubesi : 4 - A
Okulu ve Öğrenci Numarası : AZİZİYE ILKÖGRETİM OKULU - 123
İli ve İlçesi : AFYONKARAHİSAR - EMİRDAĞ

	DEĞERLENDİRME					SIRALAMALAR					
DERS ADI	**S.SAYI**	**DOĞRU**	**YANLIŞ**	**BOŞ**	**PUAN**	**ŞUBE**	**OKUL**	**İLÇE**	**ŞEHİR**	**BÖLGE**	**GENEL**
TÜRKÇE	20	16	4	0	73.35	6	6	29	222	558	6110
MATEMATIK	20	17	3	0	80	6	6	17	203	676	6678
FEN VE TEKNOLOJI	20	19	1	0	93.35	7	7	15	173	435	4735
SOSYAL BILGILER	20	17	3	0	80	3	3	23	182	488	5254
INGILIZCE	5	5	0	0	100	2	2	5	34	104	1013
KİTAPÇIK B	**KAZANIM PUANI :**				**408.375**	**5**	**5**	**15**	**147**	**430**	**4583**
	SBS PUANI :				**423.843**	**6**	**6**	**16**	**152**	**450**	**4764**

Sınava şubede 30, okulda 30, ilçede 323, şehirde 1670, bölgede 3298, Türkiye genelinde ise 36230 öğrenci katılım göstermiştir.



Karnede bu bölümde yer alacak cevap anahtarı ve değerlendirme bölümü, sınavların devam ediyor olması nedeni ile geçici olarak gösterilmemektedir.

KAZANIM ANALİZİ

	TÜRKÇE KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
	Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	0	100
x	Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.	1	0	1	0	0
	Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	0	100
	Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır.	1	1	0	0	100
x	Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.	1	0	1	0	0
x	Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0	0
	Okuduklarının konusunu belirler.	2	2	0	0	100
	Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	0	100
	Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1	1	0	0	100
	Olayları, oluş sırasına göre yazar	1	1	0	0	100
	Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1	1	0	0	100
	Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1	1	0	0	100
	Yazılarında imla kurallarını uygular.	2	2	0	0	100
	Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	3	2	1	0	55.67
	Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	0	100
	Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1	1	0	0	100

	MATEMATIK KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
x	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0	0
	Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.	1	1	0	0	100
	Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	0	100
	.En çok altı basamaklı doğal sayıları sıralar.	1	1	0	0	100
	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	0	100
x	Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0	0
	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	0	100
	Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	0	100
	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları çözümler.	1	1	0	0	100
	Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.	1	1	0	0	100
x	En çok altı basamaklı doğal sayıları sıralar.	1	0	1	0	0
	Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.	1	1	0	0	100
	Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	0	100
	Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	0	100
	Sütun grafiğini yorumlar.	1	1	0	0	100
	Açıların ölçülerini tahmin eder ve tahminini açıyı ölçerek kontrol eder.	1	1	0	0	100
	Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	0	100
	Açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	1	1	0	0	100
	Açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	1	1	0	0	100
	Açıların ölçülerini tahmin eder ve tahminini açıyı ölçerek kontrol	1	1	0	0	100

	FEN VE TEKNOLOJI KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
	Soluk alıp-vermede görevli yapı ve organları belirtir.	4	4	0	0	100
	Vücudumuzdaki kemikleri sekillerine göre gruplandırır ve bunlara örnekler verir.	2	2	0	0	100
	Iskeletin ve kasların vücuda birlikte sekil verdigini model olusturarak gösterir.	1	1	0	0	100
	Vücudumuzda sert bir yapıya sahip kemiklerden olusan bir iskeletin oldugunu belirtir.	1	1	0	0	100
	Iskeletin temel kısımlarını model ve sema üzerinde gösterir.	1	1	0	0	100
	Egzersiz ile kas ve kemik gelisimi arasında iliski kurar.	1	1	0	0	100
	Dogru soluk alıp vermeyi ve önemini tartısır.	1	1	0	0	100
	Kanın vücutta maddeleri tasımak amaciyla dolastigini belirtir.	2	2	0	0	100
	Gözlemleri sonucunda, hareketi saglayan kasların iskelete bagli oldugunu belirtir.	1	1	0	0	100
	Gözlemleri sonucunda kemikleri birbirine baglayan eklemleri fark eder.	1	1	0	0	100
x	Iskelet ve kas sagligini olumlu ve olumsuz etkileyecek davranıslara örnekler verir.	2	1	1	0	33.5
	Kanın vücutta dolasimini saglayan yapı ve organları belirtir.	2	2	0	0	100
	Soluk alıp-verme sırasında havanın izledigi yolu model üzerinde gösterir.	1	1	0	0	100

	SOSYAL BILGILER KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
	Duyguları ve düsünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	0	100
	Bireysel farklılıkları tanır ve kabul eder.	6	5	1	0	77.83
	Baskalarının duygu ve düsüncelerini saygı ile karsılar.	3	3	0	0	100
	Farklı durumlara ait duygu ve düsüncelerini ifade eder.	2	2	0	0	100
x	Yaşamına ilişkin belli baslı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	0	33.5
x	Sahip olduğu resmî kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	0	33.5
	Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri fark eder.	1	1	0	0	100
	Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur.	3	3	0	0	100

	INGILIZCE KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
	Sınıftaki nesneler hakkında sorular sorar,bilgi verir.	1	1	0	0	100
	Kendini tanıtma ve selamlamayla ilgili basit sorular sorar ve onlara yanıt verir	2	2	0	0	100
	Sınıfta kullanılan yönergeleri takip eder,bilir.	1	1	0	0	100
	Temel selamlama ifadelerini kullanır.	1	1	0	0	100

Not : Eksik kazanım alanları (x) karakteri ile işaretlenmiştir.