

4.SINIF, 1.KAZANIM SINIF İÇİ PERFORMANS İZLEME VE GELİŞTİRME SINAVI ÖĞRENCİ KARNESİ

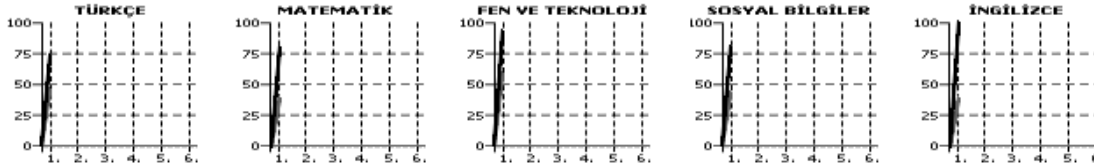
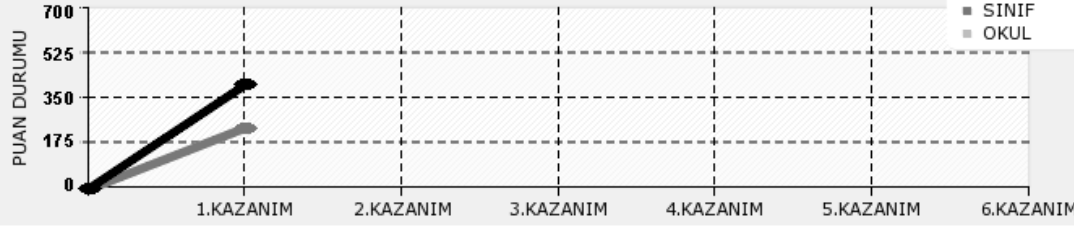


Adı Soyadı : İREM TUNÇEZ
Sınıfı ve Şubesi : 4 - A
Okulu ve Öğrenci Numarası : AZİZİYE İLKÖĞRETİM OKULU - 123
İli ve İlçesi : AFYONKARAHİSAR - EMİRDAĞ

DERS ADI	DEĞERLENDİRME				PUAN	SIRALAMALAR					GENEL
	S.SAYI	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ		ŞUBE	OKUL	İLÇE	ŞEHİR	BÖLGE	
TÜRKÇE	20	16	4	0	73.35	6	6	29	222	558	6110
MATEMATİK	20	17	3	0	80	6	6	17	203	676	6678
FEN VE TEKNOLOJİ	20	19	1	0	93.35	7	7	15	173	435	4735
SOSYAL BİLGİLER	20	17	3	0	80	3	3	23	182	488	5254
İNGİLİZCE	5	5	0	0	100	2	2	5	34	104	1013
KİTAPÇIK B	KAZANIM PUANI : 408.375					5	5	15	147	430	4583
	SBS PUANI : 423.843					6	6	16	152	450	4764

Sınava şubede 30, okulda 30, ilçede 323, şehirde 1670, bölgede 3298, Türkiye genelinde ise 36230 öğrenci katılım göstermiştir.

KAZANIM GELİŞİM VE KARŞILAŞTIRMA GRAFİĞİ



Karnede bu bölümde yer alacak cevap anahtarları ve değerlendirme bölümü, sınavların devam ediyor olması nedeni ile geçici olarak gösterilmemektedir.

KAZANIM ANALİZİ

TÜRKÇE KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	0	100
Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder.	1	0	1	0	0
Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	0	100
Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır.	1	1	0	0	100
On bilginlerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.	1	0	1	0	0
Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0	0
Okuduklarının konusunu belirler.	2	2	0	0	100
Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	0	100
Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1	1	0	0	100
Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1	1	0	0	100
Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1	1	0	0	100
Okuduğu şıırın ana duygusunu belirler.	1	1	0	0	100
Yazılarında imla kurallarını uygular.	1	2	0	0	100
Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	3	2	1	0	55,67
Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	0	100
Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1	1	0	0	100
MATEMATİK KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0	0
Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.	1	1	0	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları sıralar.	1	1	0	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları çözümler.	1	1	0	0	100
Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.	1	1	0	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları sıralar.	1	0	1	0	0
Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.	1	1	0	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçer; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçer; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	0	100
Sütun grafiğini yorumlar.	1	1	0	0	100
Açıların ölçülerini tahmin eder ve tahmini açıyı ölçerek kontrol eder.	1	1	0	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçer; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	0	100
Açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	1	1	0	0	100
Açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	1	1	0	0	100
Açıların ölçülerini tahmin eder ve tahmini açıyı ölçerek kontrol	1	1	0	0	100
FEN VE TEKNOLOJİ KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
Suluk alıp-vermede görevli yapı ve organları belirler.	4	4	0	0	100
Vücutumuzdaki kemikleri şekillerine göre gruplandırır ve bunlara örnekler verir.	2	2	0	0	100
İskeletin ve kasların vücutta birlikte şekil verdiği model oluşturarak gösterir.	1	1	0	0	100
Vücutumuzda sert bir yapıya sahip kemiklerden oluşan bir iskeletin olduğunu belirler.	1	1	0	0	100
İskeletin temel kısımlarını model ve sema üzerinde gösterir.	1	1	0	0	100
Egzersiz ile kas ve kemik gelişimi arasında ilişki kurar.	1	1	0	0	100
Doğru suluk alıp veremeyi ve önemini tartışır.	1	1	0	0	100
Kanın vücutta maddeleri taşımak amacıyla dolastığını belirler.	2	2	0	0	100
Gözlemleri sonucunda, hareketi sağlayan kasların iskelete bağlı olduğunu belirler.	1	1	0	0	100
Gözlemleri sonucunda kemikleri birbirine bağlayan eklemleri fark eder.	1	1	0	0	100
İskelet ve kas sağlığını olumlu ve olumsuz etkileyecek davranışlara örnekler verir.	2	1	1	0	33,5
Kanın vücutta dolmasını sağlayan yapı ve organları belirler.	2	2	0	0	100
Suluk alıp-verme sırasında havanın izlediği yolu model üzerinde gösterir.	1	1	0	0	100
SOSYAL BİLGİLER KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	0	100
Bireysel farklılıkları tanıyarak kabul eder.	6	5	1	0	77,83
Baskalarının duyguyu düşüncelerini saygı ile karşılar.	3	3	0	0	100
Farklı durumlara ait duyguyu düşüncelerini ifade eder.	2	2	0	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	0	33,5
Sahip olduğu resim kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	0	33,5
Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan öğeleri fark eder.	1	1	0	0	100
Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur.	3	3	0	0	100
İNGİLİZCE KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
Sınıftaki nesnelere hakkında sorular sorar, bilgi verir.	1	1	0	0	100
Kendini tanıtmaya ve selamlamaya ilgili basit sorular sorar ve onlara yanıt verir.	2	2	0	0	100
Sınıfta kullanılan yönergeleri takip eder, bilir.	1	1	0	0	100
Temel selamlama ifadelerini kullanır.	1	1	0	0	100

Not : Eksik kazanım alanları (x) karakteri ile işaretlenmiştir.