

## 2.SINIF, 1.KAZANIM SINIF İÇİ PERFORMANS İZLEME VE GELİŞTİRME SINAVI ÖĞRENCİ KARNESİ



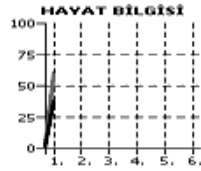
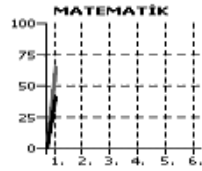
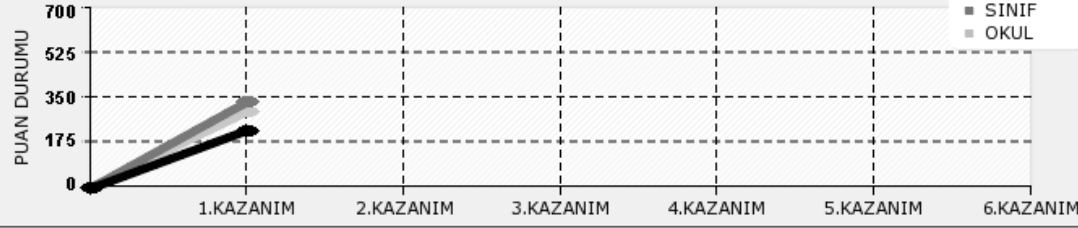
Adı Soyadı : AYŞENUR GÜNTÜRK  
Sınıfı ve Şubesi : 2 - E  
Okulu ve Öğrenci Numarası : BUHARA İLKÖĞRETİM OKULU - 0  
İli ve İlçesi : ADANA - SEYHAN

### DEĞERLENDİRME

DERS ADI	S.SAYI	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ	PUAN	SIRALAMALAR					
TÜRKÇE	20	12	8	0	60	ŞUBE	OKUL	İLÇE	ŞEHİR	BÖLGE	GENEL
MATEMATİK	20	8	12	0	40						
HAYAT BİLGİSİ	20	7	9	4	35						
KAZANIM PUANI : 225						42	210	1075	1399	2298	8147

Sınava şubede 46, okulda 257, ilçede 2108, şehirde 2875, bölgede 4278, Türkiye genelinde ise 14162 öğrenci katılım göstermiştir.

### KAZANIM GELİŞİM VE KARŞILAŞTIRMA GRAFİĞİ



Karnede bu bölümde yer alacak cevap anahtarları ve değerlendirme bölümü, sınavların devam ediyor olması nedeni ile geçici olarak gösterilmemektedir.

### KAZANIM ANALİZİ

TÜRKÇE KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
Matematiksel ifadeleri doğru yazar.	1	1	0	0	100
Yazılarında imla kurallarını uygular.	3	2	1	0	66.67
Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	2	2	0	0	100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1	0	1	0	0
Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	3	2	1	0	66.67
Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	0
Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili sorulara cevaplandırır.	4	2	2	0	50
Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1	1	0	0	100
Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0	0
Anlamli ve kurallı cümleler yazar.	1	1	0	0	100
Okuduklarının konusunu belirler.	1	0	1	0	0
Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1	1	0	0	100
MATEMATİK KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	2	1	1	0	50
Deste ve düzineyi örnek açıklar.	1	0	1	0	0
Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1	1	0	0	100
Nesne sayısı yüzden az olan çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	1	0	1	0	0
Nesne say yüz az olan çokl., onluk ve birlik grup. ayır. bun. karşılık gelen say yazar ve okur.	1	0	1	0	0
Nesne sayısı yüzden az olan çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	2	1	1	0	50
Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0	0
Nesne sayısı yüzden az olan çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	1	1	0	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0	0
100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriy ve geriyeye doğru sayar.	2	0	2	0	0
Sayı örüntülerini oluşturur.	2	2	0	0	100
100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.	2	1	1	0	50
Toplamları 20'ye kadar ve toplananları aynı olan toplama işlemlerini, çarpma işlemine dö-nüştürerek çarpma işlemi yapar.	2	1	1	0	50
Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemi yapar.	1	0	1	0	0
HAYAT BİLGİSİ KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
Okula ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirlenen zaman içinde yapar.	3	1	2	0	33.33
Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır.	1	1	0	0	100
Okul ve sınıf eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.	2	1	0	1	50
Okula geliş ve gidişleri sırasında karşılaştığı ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır.	2	1	1	0	50
Okul kurallarını neden konduğunu araştırır ve açıklar.	2	2	0	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır.	1	0	1	0	0
Sınıfının ve sırasının yerini şekil çizerek gösterir.	1	0	1	0	0
Türk Bayrağına ve İstiklal Marşına neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar.	1	1	0	0	100
Gerektiğinde büyüklerinden yardım alarak kişisel bakımını yapar.	1	0	1	0	0
Okulda kendisinin ve arkadaşlarının güçlü yanlarını tanıır.	1	0	1	0	0
Duygularının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	0	1	1	0
Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının trafikteki davranışlarını gözlemleyerek, doğru ve yanlış davranışları ayırt eder.	1	0	0	1	0
Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini açıklar.	1	0	0	1	0
Vücudunun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder.	1	0	1	0	0

Not : Eksik kazanım alanları (x) karakteri ile işaretlenmiştir.