# 2.SINIF, 1.KAZANIM SINIF İÇİ PERFORMANS İZLEME VE GELİŞTİRME SINAVI ÖĞRENCİ KARNESİ

uner evren KAZANIM

**Adı Soyadı :** AYŞENUR GÜNTÜRK
**Sınıfı ve Şubesi :** 2 - E
**Okulu ve Öğrenci Numarası :** BUHARA ILKÖGRETİM OKULU - 0
**İli ve İlçesi :** ADANA - SEYHAN

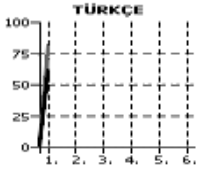
**DEĞERLENDİRME**

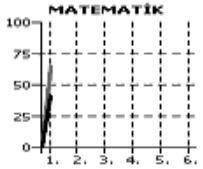
| DERS ADI | S.SAYI | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | PUAN |
|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 12 | 8 | 0 | 60 |
| MATEMATIK | 20 | 8 | 12 | 0 | 40 |
| HAYAT BILGISI | 20 | 7 | 9 | 4 | 35 |
| KİTAPÇIK A | KAZANIM PUANI : | | | | 225 |

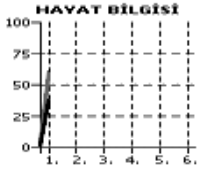
**SIRALAMALAR**

| ŞUBE | OKUL | İLÇE | ŞEHİR | BÖLGE | GENEL |
|---|---|---|---|---|---|
| 42 | 210 | 1075 | 1399 | 2298 | 8147 |

**Sınava şubede 46, okulda 257, ilçede 2108, şehirde 2875, bölgede 4278, Türkiye genelinde ise 14162 öğrenci katılım göstermiştir.**




Karnede bu bölümde yer alacak cevap anahtarı ve değerlendirme bölümü,
sınavların devam ediyor olması nedeni ile geçici olarak gösterilmemektedir.

## KAZANIM ANALİZİ

| | TÜRKÇE KAZANIMLARI | SS | D | Y | B | P |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Matematiksel ifadeleri doğru yazar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| | Yazılarında imla kurallarını uygular. | 3 | 2 | 1 | 0 | 66.67 |
| | Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| x | Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur. | 3 | 2 | 1 | 0 | 66.67 |
| x | Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 4 | 2 | 2 | 0 | 50 |
| | Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| x | Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| x | Okuduklarının konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Okuduklarında karşılaştırmalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |

| | MATEMATIK KAZANIMLARI | SS | D | Y | B | P |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | .Deste ve düzineyi örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| x | Deste ve düzineyi örnek. açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Deste ve düzineyi örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| x | Nesne sayısı yüzden az olan çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| x | Nesne say.yüz.az olan çokl., onluk ve birlik grup. ayır. bun. karşılık gelen say.yazar ve okur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Nesne sayısı yüzden az olan çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| x | .Deste ve düzineyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Nesne sayısı yüzden az olan çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| x | 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| x | 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | Sayı örüntülerini oluşturur. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| | 100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| | Toplamları 20\'ye kadar ve toplananları aynı olan toplama işlemlerini, çarpma işlemine dö-nüştürerek çarpma işlemini yapar. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| x | Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | HAYAT BILGISI KAZANIMLARI | SS | D | Y | B | P |
|---|---|---|---|---|---|---|
| x | Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirlenen zaman içinde yapar. | 3 | 1 | 2 | 0 | 33.33 |
| | Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| | Okul ve sınıf eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 1 | 50 |
| | Okula geliş ve gidişleri sırasında karşılastığı ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| | Okul kurallarının neden konduğunu araştırır ve açıklar. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| x | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| x | Sınıfının ve sırasının yerini şekil çizerek gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Türk Bayrağına ve Istiklâl Marşına neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| x | Gerektiğinde büyüklerinden yardım alarak kişisel bakımını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| x | Okulda kendisinin ve arkadaslarının güçlü yanlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| x | Duygularının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| x | Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının trafikteki davranışlarını gözlemleyerek, doğru ve yanlış davranışları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| x | Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| x | Vücudunun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaslarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Not : Eksik kazanım alanları (x) karakteri ile işaretlenmiştir.