

2.SINIF, 1.KAZANIM SINIF İÇİ PERFORMANS İZLEME VE GELİŞTİRME SINAVI ÖĞRENCİ KARNESİ



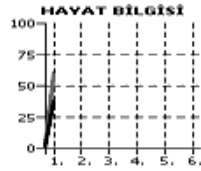
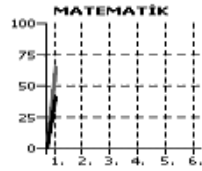
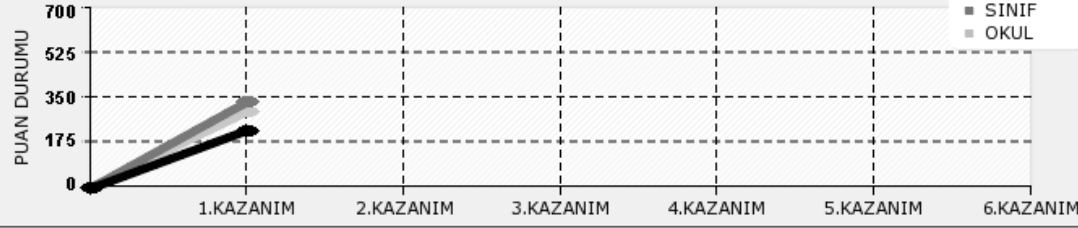
Adı Soyadı : AYŞENUR GÜNTÜRK
Sınıfı ve Şubesi : 2 - E
Okulu ve Öğrenci Numarası : BUHARA İLKÖĞRETİM OKULU - 0
İli ve İlçesi : ADANA - SEYHAN

DEĞERLENDİRME

DERS ADI	S.SAYI	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ	PUAN	SIRALAMALAR					
TÜRKÇE	20	12	8	0	60	ŞUBE	OKUL	İLÇE	ŞEHİR	BÖLGE	GENEL
MATEMATİK	20	8	12	0	40						
HAYAT BİLGİSİ	20	7	9	4	35						
KAZANIM PUANI : 225						42	210	1075	1399	2298	8147

Sınava şubede 46, okulda 257, ilçede 2108, şehirde 2875, bölgede 4278, Türkiye genelinde ise 14162 öğrenci katılım göstermiştir.

KAZANIM GELİŞİM VE KARŞILAŞTIRMA GRAFİĞİ



Karnede bu bölümde yer alacak cevap anahtarları ve değerlendirme bölümü, sınavların devam ediyor olması nedeni ile geçici olarak gösterilmemektedir.

KAZANIM ANALİZİ

TÜRKÇE KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
Matematiksel ifadeleri doğru yazar.	1	1	0	0	100
Yazılarında imla kurallarını uygular.	3	2	1	0	66.67
Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	2	2	0	0	100
Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1	0	1	0	0
Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	3	2	1	0	66.67
Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	0
Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili sorulara cevaplandırır.	4	2	2	0	50
Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1	1	0	0	100
Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0	0
Anlamli ve kurallı cümleler yazar.	1	1	0	0	100
Okuduklarının konusunu belirler.	1	0	1	0	0
Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1	1	0	0	100
MATEMATİK KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	2	1	1	0	50
Deste ve düzineyi örnek açıklar.	1	0	1	0	0
Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1	1	0	0	100
Nesne sayısı yüzden az olan çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	1	0	1	0	0
Nesne say yüz az olan çokl., onluk ve birlik grup ayır. bun. karşılık gelen say yazar ve okur.	1	0	1	0	0
Nesne sayısı yüzden az olan çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	2	1	1	0	50
Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0	0
Nesne sayısı yüzden az olan çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	1	1	0	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0	0
100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriy ve geriyeye doğru sayar.	2	0	2	0	0
Sayı örüntülerini oluşturur.	2	2	0	0	100
100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.	2	1	1	0	50
Toplamları 20'ye kadar ve toplananları aynı olan toplama işlemlerini, çarpma işlemine dö-nüştürerek çarpma işlemi yapar.	2	1	1	0	50
Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemi yapar.	1	0	1	0	0
HAYAT BİLGİSİ KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
Okula ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirlenen zaman içinde yapar.	3	1	2	0	33.33
Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır.	1	1	0	0	100
Okul ve sınıf eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.	2	1	0	1	50
Okula geliş ve gidişleri sırasında karşılaştığı ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır.	2	1	1	0	50
Okul kurallarının neden konduğunu araştırır ve açıklar.	2	2	0	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır.	1	0	1	0	0
Sınıfının ve sırasının yerini şekil çizerek gösterir.	1	0	1	0	0
Türk Bayrağına ve İstiklal Marşına neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar.	1	1	0	0	100
Gerektiğinde büyükeninden yardım alarak kişisel bakımını yapar.	1	0	1	0	0
Okulda kendisinin ve arkadaşlarının güçlü yanlarını tanıır.	1	0	1	0	0
Duygularının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	0	1	1	0
Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının trafikteki davranışlarını gözlemleyerek, doğru ve yanlış davranışları ayırt eder.	1	0	0	1	0
Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini açıklar.	1	0	0	1	0
Vücudunun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder.	1	0	1	0	0

Not : Eksik kazanım alanları (x) karakteri ile işaretlenmiştir.