2.SINIF, 1.KAZANIM SINIF İÇİ PERFORMANS İZLEME VE GELİŞTİRME SINAVI ÖĞRENCİ KARNESİ

uner evren KAZANIM

Adı Soyadı : VEDAT ÇALYAN
Sınıfı ve Şubesi : 2 - C
Okulu ve Öğrenci Numarası : AKKAPISEHİT KEMAL YÜZGEÇ ILKÖGRETİM OKULU - 1
İli ve İlçesi : ADANA - SEYHAN

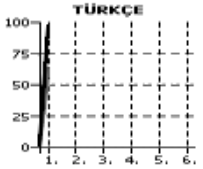
DEĞERLENDİRME

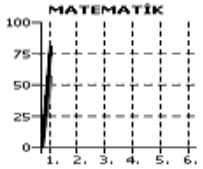
DERS ADI	S.SAYI	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ	PUAN
TÜRKÇE	20	19	0	1	95
MATEMATIK	20	16	4	0	80
HAYAT BILGISI	20	2	2	16	10
KİTAPÇIK B	KAZANIM PUANI :				308.333

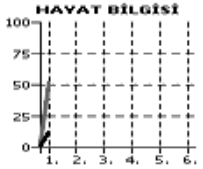
SIRALAMALAR

ŞUBE	OKUL	İLÇE	ŞEHİR	BÖLGE	GENEL
11	23	461	573	1061	4202

Sınava şubede 29, okulda 100, ilçede 2108, şehirde 2875, bölgede 4278, Türkiye genelinde ise 14162 öğrenci katılım göstermiştir.







Karnede bu bölümde yer alacak cevap anahtarı ve değerlendirme bölümü,
sınavların devam ediyor olması nedeni ile geçici olarak gösterilmemektedir.

KAZANIM ANALİZİ

	TÜRKÇE KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
	Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	0	100
	Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	2	2	0	0	100
	Yazılarında imla kurallarını uygular.	3	3	0	0	100
	Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	4	3	0	1	75
	Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1	1	0	0	100
	Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1	1	0	0	100
	Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	3	3	0	0	100
	Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1	1	0	0	100
	Matematiksel ifadeleri doğru yazar.	1	1	0	0	100
	Okuduklarının konusunu belirler.	1	1	0	0	100
	Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1	1	0	0	100
	Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1	1	0	0	100

	MATEMATIK KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
	Nesne sayısı yüzden az olan çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	1	1	0	0	100
x	100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0	0
	Nesne say.yüz.az olan çokl., onluk ve birlik grup. ayır. bun. karşılık gelen say.yazar ve okur.	1	1	0	0	100
	Nesne sayısı yüzden az olan çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	2	2	0	0	100
	.Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1	1	0	0	100
	Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1	1	0	0	100
x	.Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	2	0	2	0	0
	Nesne sayısı yüzden az olan çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	1	1	0	0	100
	Deste ve düzineyi örnek. açıklar.	1	1	0	0	100
	100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.	2	1	1	0	50
	Sayı örüntülerini oluşturur.	2	2	0	0	100
	Toplamları 20\'ye kadar ve toplananları aynı olan toplama işlemlerini, çarpma işlemine dö-nüştürerek çarpma işlemini yapar.	2	2	0	0	100
	Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemini yapar.	1	1	0	0	100
	100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.	2	2	0	0	100

	HAYAT BILGISI KAZANIMLARI	SS	D	Y	B	P
	Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır.	1	1	0	0	100
	Okul kurallarının neden konduğunu araştırır ve açıklar.	2	1	0	1	50
x	Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirlenen zaman içinde yapar.	3	0	2	1	0
x	Okul ve sınıf eşyalarını neden özenli kullanmasi gerektiğini açıklar.	2	0	0	2	0
x	Okula geliş ve gidişleri sırasında karşılastığı ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır.	2	0	0	2	0
x	Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır.	1	0	0	1	0
x	Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının trafikteki davranışlarını gözlemleyerek, doğru ve yanlış davranışları ayırt eder.	1	0	0	1	0
x	Duygularının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	0	0	2	0
x	Okulda kendisinin ve arkadaslarının güçlü yanlarını tanır.	1	0	0	1	0
x	Denetleyici ve düzenleyici sistemin vücudumuzdaki sistemlerin düzenli ve birbiriyle es güdümlü çalismasini sagladigini belirtir.	1	0	0	1	0
x	Sınıfının ve sırasının yerini şekil çizerek gösterir.	1	0	0	1	0
x	Türk Bayrağına ve Istiklâl Marşına neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar.	1	0	0	1	0
x	Vücudunun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaslarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder.	1	0	0	1	0
x	Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini açıklar.	1	0	0	1	0

Not : Eksik kazanım alanları (x) karakteri ile işaretlenmiştir.